

# 復健科在聯合評估中心的角色

復健科 薛惠升主任

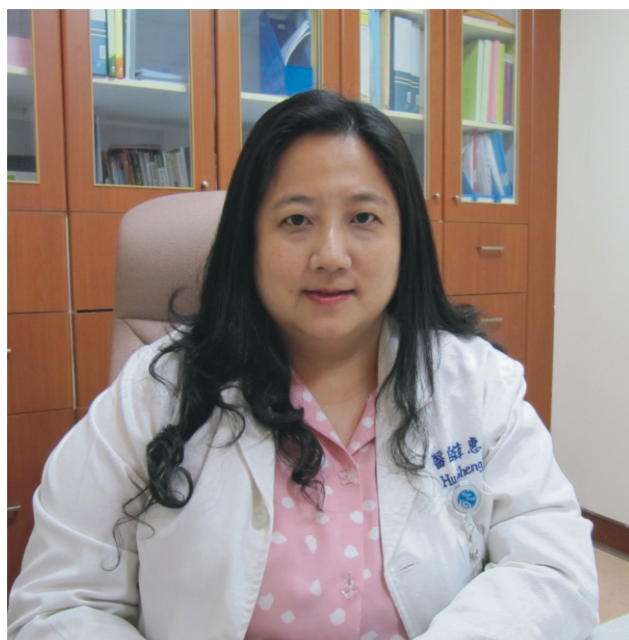
爲了服務高高屏地區的發展遲緩兒童，提供他們適當的評估與療育，義大醫院從民國九十五年起成立了聯合發展評估中心。

## 聯合評估中心的主要功能

- 一、確認孩子是否有發展遲緩，及其遲緩的面向為何。
- 二、確認孩子是否有發展遲緩及其遲緩的面向為何。
- 三、提供發展遲緩孩子早期療育的資源或服務。

當孩子來到義大聯合評估中心時，兒科醫師及個案管理員會初步了解家長的問題，並利用簡易的發展評估量表，對孩子的發展做初步篩檢。再針對初步篩檢有疑問的項目，轉介到相關科別做更進一步的評估。發展遲緩的評估項目包含視覺、聽覺、粗大動作、精細動作、認知、語言、社會情緒、感覺統合、過動及注意力問題等等。

若孩子可能有動作、認知、語言、社會情緒、感覺統合、注意力及過動等問題



時，就會被轉介至復健科。復健科醫師則會針對這些問題，從全人的角度再做瞭解，包括孩子的問題在那裡、是否是環境刺激不足還是其他原因造成、親職教育是否需要加強、孩子是否需要輔具或其他社會資源等；同時會再就孩子的問題請不同職類的治療師做更詳盡的評估。一般而言，當孩子有動作發展問題時，會請物理或職能治療師進一步評估粗大動作發展及動作協調。當孩子的精細動作、認知、社會發展、感覺統合、注意力及過動、視動協調能力不佳時，則會由職能治療師做進一步評估。而語言治療師則是針對孩子的溝通、說話、認知及社交互動能力等進行評估。在評估完後，復健科相關同仁會再討論孩子評估的結果是否一致、造成



遲緩的可能的原因為何、親子的互動關係、是否需要進一步安排早期療育課程等。

為孩子安排療育課程時，目的是讓孩子透過各種治療、輔具提供或環境改造，來提昇潛能，儘可能達到功能上的獨立自主。所以，無論孩子的診斷是發展遲緩、腦性麻痺、注意不集中過動症、自閉症、還是構音異常，我們都會為孩子設計符合他的課程，以促進各項發展。

而前面提到的環境改造，除了指硬體環境外，更包含了「軟體」。這「軟體」的改造是要改造什麼呢？其實就是「心」的改變；包括孩子要學會如何建立自信獲得成就感、如何處理負面情緒、如何和同儕互動；也包括父母師長如何和孩子相處、如何看待孩子的問題等。

最後要提醒的是，無論醫療團隊在發展遲緩兒童的診斷與治療上扮演多重要角色，「家長」才是關鍵。有了您對孩子的關心，



及早發現孩子的不足，才可能透過聯合評估中心的多項專業評估，確認孩子的問題。而後續的療育更需要您對孩子的愛與支持，才讓孩子發揮最大的潛能，不斷地成長茁壯。