

雙語學習也有早鳥優惠？

文/楊逸民

義大醫院耳鼻喉科語言治療師
高雄市語言治療師公會理事長

所有的父母親都不希望孩子輸在起跑點，而許多美語教學機構也看準為人父母的這個心理大推幼兒美語課程，在眾多廣告的強力洗腦下，家長們不禁會擔心，語言學習是不是真的越早越好？太早學外語會不會影響母語學習？越晚學外語是不是就越學不好？

根據研究，擁有雙語能力的孩子的確佔有許多優勢：比起只會一種語言的孩子更容易學會新的詞彙、更能以各種新的方式獲取訊息、解決問題的能力較強、聽覺理解技巧和與人的互動技巧都更好等等。

那麼越早學習第二種語言是不是就可以學得更好呢？太晚學是不是效果就會比較差呢？這個問題或許我們身邊朋友就有很多經驗可以解答，人的一生中無論任何時候，都是可以學習新的語言的，至於越早學是不是可以學得更好，關鍵並不在甚麼時候學，而在我們使用這個語言的機會多不多。語言學習的重點在於是否能持續！假如每天使用這一種語言的時間越多，我們對這種語言就會越熟練，反之使用機會越少我們就會對這個語言越生疏；也就是說如果我們身處的語言環境改變，我們慣用的語言也是會跟著改變。

所以越早讓孩子學美語不代表孩子可以學得更好，重點在於孩子每天說美語、聽美語的時間有多少？能持續接觸這個語言多久才是關鍵所在！

那我們要如何教導孩子才能讓他們同時學好兩種語言，而不會學好了一種語言卻忘了另一種語言呢？就如同前面所說的，持續的語言環境是重點，因此可以考慮幾種作法：

1. 一開始就同時使用兩種語言和孩子互動，大多的孩子都能清楚掌握兩種語言。
2. 如果在學校都只使用一種語言，在家裡就使用另一種語言，維持兩種語言環境的持續。
3. 讓孩子隨時都有機會同時聽到兩種語言。

那麼第二語言的學習是不是會造成語言問題呢？答案是不會的，世界上有很多地區的孩子同時學習和使用兩種以上的語言，學習第二種語言並不會產生語言問題，如果孩子本身有語言問題，那麼他在使用每一種不同語言的時候都會出現那個問題。

要如何維持雙語的環境，不偏向某一種語言呢？在此提供幾種方法：

1. 依不同場所設定使用的語言(例如很多家長讓孩子在學校說國語，回家後只說台語)。

2. 依主題設定使用的語言(例如約定好吃飯的時候只講英文、出去玩的時候講台語等等)。
3. 依說話對象設定使用的語言(例如和媽媽只說台語、和爸爸只說國語、家人一起聊天時用英文等等)。

語言的學習必須依賴很強的語言學習對象，因此對孩子來說，家長的語言能力對孩子的語言學習影響很大，爸爸媽媽有空就陪孩子聊天，孩子的學習成果就會更好哦！