

**問：我現在應該和小朋友玩什麼遊戲呢？**

答：嬰幼兒發展需透過探索、操作、思索過程。所以，遊戲可幫助新的心智技巧的熟練與獲得。經由遊戲的過程，有助嬰幼兒在身體/知覺能力發展，可以增進語言發展能力、提升智能發展、促進社會能力發展，也有紓解情緒的功能。跟隨著嬰幼兒的發展歷程，孩子可以展現和進行的遊戲方式也不同，以下為相對應的遊戲建議：

<b>從出生到六個月</b>	
<b>身心發展的特徵</b>	<b>配合的玩具或遊戲</b>
剛出生的嬰兒眼睛的調焦能力尚未發展，不過這時期聽覺的發展已相當良好，聽到聲音會有反應且能辨別聲音的方向。對會緩慢移動並且發出柔和聲音的物品比較感興趣。喜愛注視人的臉和聽人的聲音。開始探索自己的肢體。抓握能力逐漸發展，喜愛把抓到的物品送到嘴裡吸吮。	在出生後的最初三個月，父母親就是嬰兒最佳的玩物。父母的微笑、柔和的逗弄聲音更能吸引嬰兒的注意。除此之外，給予這個時期嬰兒的玩具以能緩慢移動並且發出柔和聲音、具有明亮的色彩、簡單的設計，或具有人的臉部特徵的玩具最適宜。鏡子也是一個好玩的遊戲，能吸引嬰兒、幫助嬰兒認識自己。玩具放置的距離最好是在 8 至 14 吋之間。
<b>七個月至一歲</b>	
<b>身心發展的特徵</b>	<b>配合的玩具或遊戲</b>
這個時期感知覺能力繼續發展，大、小肌肉的動作能力也在發展之中。嬰兒開始能獨自坐著，隨後能爬行、站立及行走。由於移動能力增加，嬰兒開始喜歡去探索週遭的物品，並透過拿、丟、推、拉、壓、擦、戳、擰、咬、吸吮等動作去把玩物品。因為物體永存概念的發展，也開始會去尋找暫時消失的物品。	給予這個時期嬰兒的玩具造型宜簡、單色彩宜明亮、易於清洗為原則。除此之外，可以讓嬰兒透過各種動作去把玩而且易於操作的物品。布偶、填充玩具、鏡子仍然適用於這個年齡的嬰兒。簡單的操作玩具(例如套套杯)、造型簡單同時能發出聲音的推拉玩具以及球等都很受喜愛。最好能提供多種物品讓嬰兒去操弄。
<b>一歲到二歲</b>	
<b>身心發展的特徵</b>	<b>配合的玩具或遊戲</b>
大多數嬰兒在十二個月大的時候會走路，但走路的步伐仍然不很平穩，因此這個時期又稱為學步兒時期。學步兒喜愛推或拉著物品到處走，將物品堆高又推倒，將物品從容器中倒出又放入，作用於物品然後看看所產生的結果。學步兒能夠瞭解常見物品的功能關係(例如湯匙和碗)。在一歲半至二歲之間，學步兒的象徵能力開始發展。	給予這個時期學步兒的玩物以能增進大肌肉動作技巧的為主，例如推拉玩具、騎乘玩具(木馬)、球等都很適宜。能增進感覺能力發展的玩物也很適宜，例如能發出聲響的玩具、填充動物玩具、玩偶、鈴鐺、錄音帶、簡單的圖畫書(布、塑膠、厚紙板製的)等。能讓學步兒去試驗並看到結果之簡單的操作玩具也很適宜。用在象徵遊戲之玩具，例如玩具電話、杯、盤等也很適宜。

二歲至三歲個月	
身心發展的特徵	配合的玩具或遊戲
<p>這時期的幼兒走路已很平穩，喜愛嘗試去做各種動作，例如跑、跳、滾、爬。開始有打鬧遊戲行為。對物品的形狀、大小、顏色、質地感興趣。能做簡單的配對、排序、計數、造形活動。會去思考如何解決問題而不只是盲目地嘗試錯誤。能使用簡單的語句表達自己的需要和感覺。比前一個時期較常進行幻想遊戲，遊戲的內容也比以前複雜。喜愛模仿父母的角色。開始喜愛和其他幼兒互動。愛聽簡單的故事。喜愛玩沙和水。喜愛獨立做事而不要他人幫忙(例如穿脫衣服)。開始喜愛美勞活動。</p>	<p>可提供幼兒增進大肌肉動作技巧的推拉玩具(例如嬰兒車、四輪車)、球、小三輪車。可以讓幼兒鑽進、爬出的空紙箱也很受喜愛。能夠排出人、動物、幾何造型的玩具以及可以進行配對、排序、計數活動的玩物都很適宜。積木、簡單的木製或塑膠拼圖也很適宜。造型簡單的玩偶、簡單的節奏樂器。練習穿、脫衣服或扣鈕子的玩偶、玩具可以增進生活自理能力。圖畫書、立體書或可以操作的書籍(洞洞書)也深受喜愛。美勞用品，例如紙、蠟筆、黏土、手指畫、安全剪刀，可以滿足幼兒隨意塗鴉與創作之需。</p>
三至六歲	
身心發展的特徵	配合的玩具或遊戲
<p>這時期的幼兒大肌肉動作技巧已有相當的發展，而小肌肉動作技巧也在發展之中。五歲左右幼兒已能很平穩地跑、跳、爬，大肌肉動作技巧已發展得很好。能比較有目的有計劃地進行活動。對簡單的數數、計量、分類、配對活動感興趣。喜愛進行比較顏色、形狀、聲音、氣味、味道、重量的活動。在這段期間，幼兒進行象徵遊戲與建構遊戲的時間逐漸增加；喜愛和同儕互動，也比較能和同儕合作。不能接受失敗，因此無法進行競爭性的遊戲。遊戲的專注力佳又能輪流，因此能進行規則遊戲。能從閱讀或聽故事中得到樂趣，開始對文字感興趣。喜愛美勞創作、唱歌跳舞活動。</p>	<p>可提供大肌肉活動的推拉玩具(玩具的嬰兒車、吸塵器、除草機)、球、騎乘玩具(三或四輪車)仍然適宜這個年齡的幼兒。可以增進小肌肉動作技巧的活動，例如珠珠串、編織(五歲開始)也很適宜。可以提供進行命名、分類、配對、排序、計數、測量、實驗活動的玩物。喜愛利用各種形狀、顏色、材質的板塊拼湊成各種圖形。喜愛利用積木進行建構遊戲、象徵遊戲或戲劇遊戲。提供的數量可視個別能力而定。沒有競爭性、改良式的簡單規則遊戲也很適宜，例如撲克牌、賓果遊戲。可以開始提供簡單的電腦遊戲及科學的玩物；各種可以用來玩沙玩水的工具都很適宜這個年齡的幼兒。這個時期的幼兒，既能使用比較真實的玩物，也能使用比較不真實的玩物進行角色扮演。喜愛翻閱圖畫書，與幼兒生活經驗相關的故事、動物故事、童話故事、押韻的詞句、笑話、大自然的故事都很適宜。</p>