

## 噤哩呱啦愛說話—淺談促進幼兒口語表達的方法

義大醫院復健科語言治療師/蘇嫻

「我的孩子還不太會說話耶。」「他都不太會叫爸爸、媽媽。」這兩句話是每每在進行語言評估時，家長最常出現的開場白了！

當孩子一出生後，隨著她慢慢長大，我們就在期待著她發出細柔喃語，到了快滿週歲時，不少爸爸和媽媽更是分頭競爭，希望寶貝可以先叫出「爸爸」或「媽媽」。我們滿心盼望孩子能用她軟嫩的聲音，噤哩呱啦地和我們說話。可是過了好久好久，「他都聽得懂我在說什麼，叫他拿什麼他也會拿，也會幫忙丟垃圾，就是不說話！」

「老師，為什麼啊？」為什麼小朋友口語表達比較慢呢？這個問題，則是評估時家長們最常出現的疑問了！原因很多，但我想大多數的家長，可能並非真的想要知道「原因」，而是希望獲得「解決的方法」。以下分享幾個可以在家中嘗試看看的方法。

### ■ 說給他聽，也給他機會說。

家長在家中除了要和孩子說話，提供語音的輸入，讓孩子熟悉每個東西的名字之外，更重要的是要讓孩子有機會表達。表達不是「考試」，不是拿著東西問他，「這是什麼？」；也不是一直要孩子變成小鸚鵡，「你說，『小狗』、『小狗』，說一次。」而是製造情境，讓他「表達」。

#### 1- 做個假裝粗心的家長

不小心忘了幫孩子準備、不小心拿錯了孩子想要的東西，都能製造機會讓孩子表達。例如晚餐時間到了，家長可以故意不幫孩子把飯菜裝好，把空的碗放在孩子平時的座位前面，等著孩子表達他的碗空空的，沒有飯菜。

#### 2- 製造規律後，又打破規律

手指謠、兒歌、童念(炒蘿蔔、倫敦鐵橋垮下來、躲貓貓...等)是最適合的。當孩子熟悉這些詞句韻律後，在孩子最喜歡的段落前停頓一下，就製造了孩子表達他想要繼續的機會。或是洗澡時，把洗澡的順序加入具有節奏的念謠，例如/洗洗手臂，洗洗洗；洗洗肚子，洗洗洗；洗洗肩膀，洗洗洗/，不時停下來，讓孩子表達他想要先洗哪一個部位。

#### 3- 給孩子選擇權

選擇，也是一種表達的機會；是 A 還是 B？是高麗菜還是豆腐？是汽車還是球？藉由選擇，其實也自然的提供孩子口語的示範，也可以幫助一些口語正在萌發，也願意仿說的孩子，類似主動表達的機會。

當孩子覺得說話，是有趣的，是重要的，他自然就會放心地說，開心地表達。

## ■ 慢慢來，比較快。

加拿大一個著名的兒童語言發展中心所研發的 Hanen 課程中，建議無口語或低口語兒童的家長，要幫助孩子口語發展，其中很重要的核心概念，稱之為貓頭鷹法—OWL，分別代表著觀察(Observe)、等待(Wait)、以及傾聽(Listen)。其中等待就是製造機會之後，要給予足夠的時間讓他們來表達。家長如果太急切著想要幫孩子說，或是要求孩子說，反而會讓孩子產生焦慮，也會讓自己變得太過緊張。溝通互動，應該是充滿趣味、驚奇、以及歡愉的，把步調放慢，仔細觀察孩子的每一個細微反應，一定會發現孩子是不間斷地表達，只是沒有用上我們最期待的方式—口語而已。慢慢來，建立溫暖、友善、安心的氛圍，相信每個家長一定都能很快地找到最佳誘發孩子發聲、模仿語音的契機。

## ■ 此時無聲勝有聲，眉目傳情真有趣

我總是會建議小小孩(2歲以前)的家長，利用遊戲、手指謠、唱遊等，教導孩子一些簡單的手勢，做為溝通表達的一種方式。在2歲以前，正常發展孩子的口語理解能力，通常會優於口語表達能力。有些孩子真的就像老人家說的，「大隻雞慢啼」。孩子不使用口語，可能是因為口腔動作的發展未臻成熟，也可能是孩子對說話這件事情有很高的自尊心，我們只能多給他一些時間。在等待他發出天籟之聲的過程中，教導他們一些特定的手勢、動作、表情，有時反而會幫助他們了解口語的功能—就是表達。更何況，我們在溝通傳達想法時，非口語的聲調、表情、肢體動作還佔了80%，口語內容只佔了20%而已呢！

家庭是孩子最安心的堡壘，家長也是小小孩子最佳的引導者。但是，如果孩子到了兩歲，還無法好好地和您一來一往地玩，或是配合您的口語指示去完成簡單的小家事(丟東西、拿物品給爸爸媽媽、收拾玩具)；也還沒有明確的口語詞彙發展出來，建議您還是可以就近到醫療院所，接受語言治療師的評估。讓我們能陪著您找出最適合的方法，帶領孩子享受說話、與人溝通的樂趣！